



## Introduction

Merci d'être là aujourd'hui. Nous allons travailler ensemble pendant 30 à 45 minutes et nous exercer à agir dans les situations suivantes :

- Un cas sous investigation où la personne présente des symptômes de COVID-19.
- Un cas sous investigation où la personne reçoit un résultat positif à la COVID-19.
- Un résident atteint de la COVID-19 fait la transition vers les soins palliatifs et décède.
- Caucus d'équipe interdisciplinaire
- Communications entourant une possible exposition d'un résident à la COVID-19

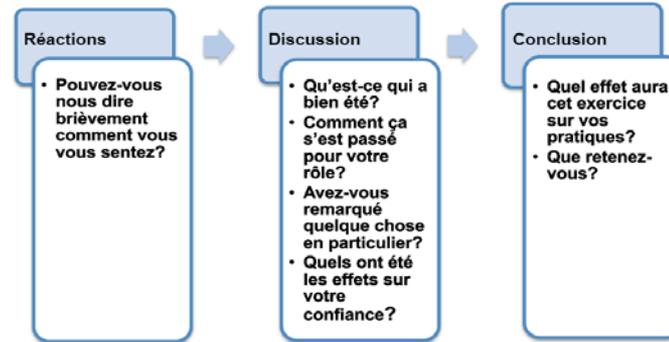
Nous savons que les simulations peuvent être stressantes, sembler un peu abstraites ou même donner l'impression qu'on fait un test. Nous espérons toutefois que vous resterez détendus et que vous les verrez comme des opportunités d'apprendre ensemble et d'améliorer votre compréhension, votre confiance et vos capacités. Nous avons du respect pour vous et pour ce que vous faites; ces simulations ne sont pas conçues pour vous tester, mais pour vous offrir une expérience enrichissante.

À quoi vous attendre :

- Dans quelques minutes, nous attribuerons les rôles à chaque participant.
- Ensuite, nous visionnerons la vidéo, puis nous discuterons du fonctionnement de l'exercice et des ressources utiles.
- Par la suite, nous simulerons le scénario. Pendant cette simulation, nous vous invitons à utiliser les ressources dont vous vous servez habituellement au travail.
- La simulation sera suivie d'un débriefage pendant lequel nous parlerons de l'expérience des résidents et de l'équipe soignante ainsi que des apprentissages et des éléments que vous avez retenus de l'expérience.

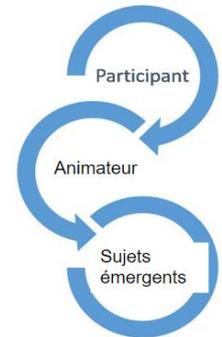
Nous nous engageons à créer une expérience aussi réaliste et sûre que possible; en retour, nous vous invitons à accepter les aspects moins réalistes de la simulation. Nous vous demandons d'adopter une attitude respectueuse et positive, guidée par la curiosité, l'absence de jugement et le droit à l'erreur.

## Débriefage



Dans la communauté de la simulation, le débriefage est décrit comme une discussion entre au moins deux personnes pour revenir sur un événement réel ou simulé, pendant laquelle les participants analysent leurs actions et réfléchissent au rôle du processus de réflexion, des compétences psychomotrices et des émotions dans le but d'améliorer leurs interventions et de maintenir leurs acquis.

Pendant cette discussion, nous privilégions la curiosité et les questions ouvertes. Souvenez-vous qu'il est aussi important de discuter du déroulement de la situation que de trouver des améliorations. Comme peu de temps est réservé au débriefage, envisagez de créer l'ordre du jour en partenariat avec les participants pour trouver l'équilibre entre ce dont vous souhaitez parler en tant qu'animateur, ce dont les participants veulent parler et tous les nouveaux éléments qui doivent être abordés.



Exemples :

- Dans le scénario, vous avez dû informer un résident qu'il a peut-être contracté la COVID-19. Comment avez-vous trouvé cette expérience?
- Lorsque vous enfillez les EPI, j'ai remarqué que vous avez demandé l'aide d'un collègue. Pouvez-vous tous deux parler de votre expérience dans cette situation?
- Pendant le scénario, il y a eu une opportunité de [insérer un élément précis]. Comment avez-vous trouvé cette expérience?
- Lorsque vous avez parlé au proche, vous avez dit [insérer un élément]. Comment ça s'est passé pour vous?